



**Execução do Curso Nacional de Formação para Moçambique sobre
Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Promoção de
Gestão Ambiental Sadia,
10 a 13 de Abril de 2018, Maputo, Moçambique**

Resumo de Formação e Documentação

Antecedentes

O Governo da Noruega, através do Programa Petróleo para o Desenvolvimento, apoia o Governo de Moçambique para melhorar a gestão ambiental no sector do petróleo e do gás. Sob o Programa Petróleo para o Desenvolvimento, o Governo da Noruega e o Programa de Meio ambiente da ONU têm uma colaboração de 5 anos (2016-2021) para aprimorar as capacidades nacionais a melhorar a gestão ambiental nos países apoiados pelo OfD com um sector emergente de petróleo e gás. Através da parceria do programa de meio ambiente da ONU - OfD, foi levado a cabo o Curso Nacional de Formação em Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Promoção de Gestão Ambiental, que apoia o Programa Nacional em Moçambique entre os dias 10-13 de Abril de 2018, em Maputo, Moçambique,

Curso de formação

O Curso de Formação teve como objectivo melhorar a compreensão dos principais aspectos operacionais e ambientais da exploração e produção de petróleo e gás, incluindo riscos ambientais e medidas de mitigação em diferentes estágios do ciclo de vida do projecto. O curso foi direccionado para os funcionários do governo a nível nacional nos Ministérios da Energia / Recursos Minerais (Hidrocarbonetos e Petróleo), Meio Ambiente, Assuntos Rurais, Transporte Marítimo e Comunicações, Género, Crianças e Acção Social, Terras e outras agências e departamentos relevantes.

Um total de 37 participantes compareceram (17 mulheres, 20 homens), a maioria dos Ministérios / Agências / Departamentos do Governo Nacional, muitos dos quais eram oficiais seniores. Também foram incluídos um professor universitário da Universidade Eduardo Mondlane (UEM) e um consultor EIA (sector privado).

A formação de quatro dias enfocou o ciclo de vida de exploração e produção de petróleo e gás (principalmente a montante) e as questões ambientais associadas a cada etapa de exploração e produção. Algum foco foi dado às operações intermediárias, como armazenamento e transporte.



A formação foi ministrada em inglês, mas interpretado simultaneamente em português, a língua oficial em Moçambique. A formação cobriu a exploração e a produção offshore e onshore e suas considerações ambientais. Foi um desafio ministrar conteúdo abrangente para actividades offshore e onshore, dadas as limitações de tempo resultantes da interpretação simultânea.

O Curso Básico foi a primeira formação ministrada pelo Programa de Meio ambiente da ONU no âmbito do programa OfD em Moçambique. Realizado em Maputo, a formação incluiu uma visita de campo de meio dia à Instalação de Gestão de Resíduos Perigosos e ao aterro industrial de Mavoco, operado pela Enviroserve, localizado no distrito de Boane na Província de Maputo. Todos os materiais de formação foram traduzidos para o português e disponibilizados aos participantes em cópias electrónicas e cópias impressas.

Principais questões levantadas sobre gestão ambiental no sector de petróleo e gás:

Ao longo da formação, várias questões surgiram no decorrer das discussões. Foram captados Pontos-chave na documentação do workshop e no processo de Planeamento de Acção (ver Anexo 1). Alguns dos principais problemas incluem (entre outros):

- Perícia técnica insuficiente em gestão ambiental no sector de petróleo e gás;
- Interferência política, falta de estabilidade política e transparência;
- Fraco quadro legislativo e regulamentar e implementação insuficiente;
- Mandatos pouco claros e lacunas no monitoramento da conformidade;
- Baixos níveis de consciencialização e falta de conhecimento das questões ambientais específicas do sector de petróleo e gás;
- Consultas públicas insuficientes;
- Falta de recursos financeiros para apoiar a gestão ambiental no sector.

Com base no acima exposto, os participantes solicitaram formações especializadas adicionais sobre os seguintes tópicos:

- Avaliação do Impacto Ambiental;
- Monitoramento ambiental;
- Gestão de resíduos e produtos químicos;
- Preparação e resposta a acidentes industriais (hidrocarbonetos);
- Melhoria da legislação e regulamentação ambiental - incluindo emissões; atmosféricas, produtos químicos e gestão de resíduos, etc.;



- Desmantelamento.

Resultados das Avaliações dos Participantes

O Programa de Meio ambiente da ONU realizou avaliações de linha de base e finais usando o mesmo conjunto de perguntas “exame” (35 perguntas no total), para avaliar melhorias no conhecimento obtido pelos participantes como resultado da formação. O conjunto de perguntas foi baseado principalmente nas apresentações técnicas fornecidas por especialistas em Meio Ambiente da ONU durante o formação. As respostas foram apresentadas como múltipla escolha ou declarações Verdade/ Falso. As questões de avaliação foram traduzidas em português.

Deve-se notar que uma avaliação escrita fornece apenas uma avaliação parcial do conhecimento adquirido pelos participantes individuais. A transferência adicional de conhecimento e a aprendizagem entre pares ocorrem durante discussões de trabalho em grupo e interações com colegas e especialistas em Meio Ambiente da ONU. Portanto, é importante ver essas avaliações em conjunto com as avaliações individuais da formação, avaliando se o formação atendeu às necessidades de aprendizagem dos participantes (discutido mais adiante).

Do total de participantes (37), apenas 30 pessoas conseguiram completar as avaliações inicial e final, pois vários participantes chegaram mais tarde durante a semana ou tiveram que deixar o formação mais cedo devido a outros compromissos. 30 dos 30 (100%) que realizaram as avaliações inicial e final registraram uma melhora média de 40% em seus conhecimentos de exploração e produção de petróleo e gás. Das 32 pessoas que completaram a avaliação inicial, a pontuação média foi de 46%. Das 33 pessoas que completaram a avaliação final, a pontuação média foi de 85%.

Deve-se notar que, no início, alguns participantes encontraram alguma dificuldade em compreender e responder a questões técnicas, devido à tradução.

Resultados das avaliações de formação

O Programa de Meio ambiente da ONU proporcionou a oportunidade para os participantes avaliarem a formação com base nas suas próprias expectativas e necessidades de aprendizagem. 33 participantes no total completaram a avaliação.

A maioria dos participantes deu pontuações de 4/5 ou 5/5 em ter seus Objectivos de aprendizagem cumpridos. Os participantes também foram solicitados a avaliar em que medida os Módulos individuais (1-10) atenderam às suas necessidades individuais de aprendizagem (intervalo de



pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente atendido). A maioria dos participantes pontuou cada módulo 4/5 ou 5/5.

Quando solicitados a avaliar sua satisfação geral com o Curso de Formação, 64% dos participantes classificaram o formação como altamente satisfatória, 13% classificaram o formação como excelente, enquanto 23% o classificaram como satisfatório. Os participantes apreciaram a abordagem de formação participativo / interativo. Os participantes também desejavam ter um formação mais extensa para ter mais tempo em sala de aula, actividades de equipe e mais visitas de campo.

Considerações futuras para melhoria incluem:

- Inclusão de uma visita de campo a outros locais de resíduos perigosos, perfurações ou usinas de gás para fornecer conhecimento prático de sistemas de gestão ambiental no sector de petróleo e gás, incluindo exercícios práticos, se possível;
- Possível divisão do formação em um curso introdutório e avançado para permitir uma exploração mais aprofundada dos tópicos relevantes;
- Maior elaboração sobre as melhores práticas de gestão ambiental, com exemplos de países africanos, e inclusão de vídeos ilustrativos;
- Uma discussão mais aprofundada sobre os impactos ambientais de derramamentos de óleo e outros tipos de poluição relacionados a operações de petróleo e gás;
- Mais tempo para trabalhos em grupo / actividades e outros aspectos práticos do curso;
- Provisão de materiais em português com antecedência (para quem não é fluente em inglês), pois permite que os participantes se engajem e entendam melhor;

Para mais detalhes sobre os resultados da avaliação, consulte o Anexo 2.



Anexo 2. Resultados detalhados das avaliações de formação dos participantes

A maioria dos participantes deu pontuações de 4/5 ou 5/5 para cumprir o conjunto de Objectivos de aprendizagem delineados pela formação.

Tabela 1. Classificação dos Participantes dos Objectivos de Aprendizagem Cumpridos (intervalo de pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente cumprido)

	1=NÃO CUMPRIDOS	2	3	4	5=TOTALMENTE CUMPRIDOS	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Rating	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0	0.00
Desenvolver conhecimentos básicos dos principais estágios da exploração e produção de petróleo e gás	0.00% 0	0.00% 0	6.06% 2	42.42% 14	51.52% 17	33	4.45
Analisar os problemas ambientais associadas a cada etapa de exploração e produção de petróleo e gás	0.00% 0	6.06% 2	9.09% 3	66.67% 22	18.18% 6	33	3.97
Prezar a importância da boa gestão ambiental no sector de petróleo e gás e sua relevância para o seu país	0.00% 0	3.13% 1	12.50% 4	53.13% 17	31.25% 10	32	4.13
Obter uma visão geral da situação nacional actual em relação à exploração de recursos de petróleo e gás no país	0.00% 0	0.00% 0	27.27% 9	48.48% 16	24.24% 8	33	3.97
Identificar características básicas do planeamento de contingência para derramamentos de óleo	0.00% 0	6.06% 2	33.33% 11	48.48% 16	12.12% 4	33	3.67
Conhecer os marcos regulatórios e legais ambientais e as instituições associadas à gestão ambiental do sector de petróleo e gás no país	0.00% 0	3.03% 1	12.12% 4	42.42% 14	42.42% 14	33	4.24
Identificar e priorizar as lacunas de capacidade e necessidades para fortalecer a gestão ambiental na exploração e produção de petróleo e gás no país	0.00% 0	3.03% 1	9.09% 3	54.55% 18	33.33% 11	33	4.18

Os participantes também foram solicitados a avaliar em que medida os Módulos individuais (1-10) atenderam às suas necessidades individuais de aprendizagem (intervalo de pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente atendido). A maioria dos participantes pontuou cada Módulo 4/5 ou 5/5 (Tabela 2).

Tabela 2. Classificação dos Participantes de cada Módulo em relação às suas necessidades de aprendizado



Escala de classificação: 1 = não cu

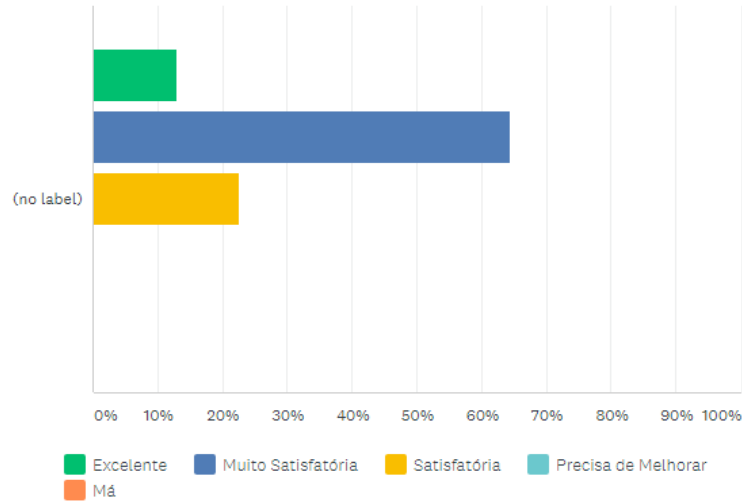
	0	1	2	3	4	5	TOTAL
Uma Visão Geral da Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Problemas Sociais e Ambientais	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 3	42.42% 14	48.48% 16	33
Indústria de Petróleo e Gás no Global Energy Mix	3.13% 1	0.00% 0	3.13% 1	15.63% 5	65.63% 21	12.50% 4	32
De onde vem o petróleo e o gás?	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.06% 2	24.24% 8	69.70% 23	33
Perfuração (Exploração)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	46.88% 15	50.00% 16	32
Conclusão de Poço e Estratégias de Produção	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	3.13% 1	50.00% 16	43.75% 14	32
Preparação para emergências e resposta a derramamentos de óleo e poluição aguda	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	15.15% 5	54.55% 18	27.27% 9	33
Armazenamento, Processamento (Separação), Transporte de petróleo bruto e gás	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	6.06% 2	63.64% 21	27.27% 9	33
Desativação de instalações em campos de petróleo	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	0.00% 0	54.55% 18	42.42% 14	33
Regulamentação Ambiental	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	12.50% 4	37.50% 12	46.88% 15	32
Prioridades dos países e planeamento de acções	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	24.24% 8	45.45% 15	27.27% 9	33

Quando solicitados a avaliar sua satisfação geral com o Curso de Formação, 64% dos participantes classificaram o formação como altamente satisfatório, 20% classificaram o formação como satisfatório, enquanto 16% classificaram o formação como excelente (Figura 1).

Figura 1. Avaliação dos participantes sobre sua satisfação geral com o Curso de



Answered: 31 Skipped: 2



Formação

Foi igualmente questionado aos participantes sobre o que acharam mais e menos útil sobre a formação e como a formação pode ser melhorada. Seus comentários individuais estão listados na Tabela 3.

Tabela 3. Feedback dos participantes sobre a formação

<p>O que você gostou na formação? Qual parte da formação foi mais útil para si?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Transmissão de conteúdos, abandono de poços de petróleo e gás.• Houve muita interação com as perguntas e respostas, devido à competição entre as equipes.• A mais útil foi a avaliação do impacto ambiental e a preparação para emergência e resposta a derramamentos de óleo.• Todos os módulos de formação foram úteis.• Módulo sobre transporte e armazenamento de gás e petróleo.• A metodologia utilizada.• Discussão dos impactos e medições do meio ambiente.• Auditoria e inspeções.• Foco na produção de gás ou petróleo• Gostei da metodologia utilizada na sala, que foi muito útil para ver os impactos do abandono dos poços.• Conhecer a origem do petróleo e gás; regulamentação e desenvolvimento de prontidão e resposta a emergências.• Abordagens para gerir impactos ambientais.• Gostei da organização dos tópicos que foram ensinados. A parte do trabalho em grupo foi muito interessante.• Descrição dos processos técnicos de perfuração e produção de gás e óleo e gestão ambiental.• A parte mais útil foram os debates.• Prospectar / pesquisar produção e comercialização de petróleo e gás. A fase de desativação do poço.
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• ganhei a experiência dos facilitadores / consultores; procedimentos de exploração e gestão ambiental.• O modo como os temas e debates foram apresentados.• Processo de avaliação de impacto ambiental em pesquisa de petróleo e gás. e conhecimento das fases de perfuração de poços de petróleo e gás a serem aproveitados para a prevenção de derramamentos.• Interação entre especialistas e estagiários. pontualidade dos participantes.• Da formação aprendi tudo; Acima de tudo, devemos preservar o meio ambiente.• Concentrar-se em temas durante o formação: o componente sísmico e o componente ambiental.• Problema ambiental decorrente da actividade petrolífera.• A dinâmica por trás da exploração e desenvolvimento de petróleo e gás. perfuração e exploração.• Todos os módulos foram importantes.• Gostei do conceito e da execução do curso; monitoramento da implementação do processamento e desenvolvimento de petróleo e gás.
Qual sessão ou parte do workshop você achou menos útil e porquê?	<ul style="list-style-type: none">• Foi tudo útil principalmente para a minha área profissional.• todos foram úteis.• Como regra geral, todos os módulos eram úteis na maneira como se relacionavam com o ambiente• Desenvolvimento de sonda de perfuração.• Terminado muito tarde, não levou em conta o tempo de viagem para os participantes que moram fora da cidade.• Todas as partes foram interessantes e uma nova experiência.• Os componentes técnicos de todo o processo.• Todo o workshop foi interessante.• Houve muitos temas abordados em poucos dias.• A maneira como tudo foi planeado.• A experiência da Noruega nesta área : o tempo para a apresentação foi limitado e insuficiente para cobrir as ricas experiências do país nesta matéria.• Todos eles foram úteis, porque não consegui assimilar tudo. Eu tenho muita informação juntos.• Nenhuma.• Tudo foi vital.• Questões chave de perfuração.• (16 participantes responderam nada ou deixaram esta seção em branco)
O que você acha que poderia ser melhorado?	<ul style="list-style-type: none">• A programação, muitas pessoas vivem fora da cidade e em Moçambique há problemas de transporte.• Subsídio de transporte para as próximas ocasiões (cursos).• O tempo foi insuficiente.• O tempo para o formação deve ser estendido para permitir uma melhor assimilação do conteúdo.• Disponibilidade de tempo para discussão; componentes práticos aplicados; tempo do curso de memorando.



	<ul style="list-style-type: none">• Logística precisa ser melhorada.• O que poderia ser melhorado seria o tempo das discussões, já que os temas das reuniões são muito interessantes. O próximo curso deve acontecer em um retiro fora da cidade.• Fornecer subsídios para o transporte local.• Duração; avaliação ambiental; motivação dos participantes.• O tempo estava um pouco apertado, o curso deveria ser mais longo. A tradução também deve ser melhorada• Escolha um local para o curso onde você pode integrar uma visita de campo a um local de produção de gás• O tempo disponível para os módulos a serem lidos foi curto, o tempo não foi distribuído igualmente entre todos os módulos.• Tempo de formação e prática.• Logística; Tempo (não foi o suficiente / pouco parecido); mais confiável; Sobre o impacto social e ambiental.• Tempo: a gestão do tempo alocado ao curso versus o assunto que é muito. Passe muito tempo em exercícios práticos ou trabalhos em grupo.• Exploração e produção de petróleo e gás.• Apresentação de um estudo de caso.• O horário era muito apertado para quem não morava nas dependências isso não ajudou com o cronograma colocado no local. Melhore a logística ou deixe as pessoas saírem antes das 5:30• Período de formação; Tradução (documentação, oral); Estudo prático; Troque experiências com pessoas experientes em petróleo / gás / meio ambiente.• O formação poderia ter sido ministrado por províncias / distritos onde já existe ou onde o gás já foi explorado. Espero que em seguida você considere este aspecto para uma melhor compensação.• O tempo foi muito curto para o material coberto• O período de formação é extremamente curto para responder às necessidades básicas de aprendizado.• Uma visita a um site de perfuração para vincular a teoria à prática.• Exercícios de simulação proativa.• Logística e Tempo.• Tempo, os materiais foram dados em pouquíssimo tempo.• Visita a um local de produção de gás, porque Moçambique produz gás natural em Inhambane; Trazer mais exemplos de países africanos• aprofundar mais os impactos ambientais, incluindo a degradação do solo e dar mais exemplos com vídeos mais ilustrativos.• Legislação específica, padrões de conformidade.
--	---

Respostas em Português

<p>O que você gostou na formação? Qual parte do formação foi mais útil para você?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Transmissão dos conteúdos, abandono dos poços de petróleo e gás• Houve muita interação com as perguntas e respostas feitas na competição dos grupos.• A parte mais útil foi a avaliação do impacto ambiental e a preparação para
---	--



	<p>emergência e resposta a derramamentos de óleo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos módulos da formação foram úteis.• módulo sobre processamento transporte e armazenamento de gás e petróleo .• A metodologia usada.• Impactos ambientais e medidas .• A forma como estavam os consultores; audiência e insistência .• Fomos ver a produção do gás ou petróleo com aula prática mais útil quando mostraram os vídeos relacionados ao processos de perfuração.• Gostei mais da metodologia usada na sala, o que foi muito útil pois tem a ver com os impactos da persinacose abandono de poços.• Saber a origem do petróleo e gás; regulamentação e perspectiva de elaboração do plano de gestão e emergência.• Abordagem sobre o impacto ambiental.• Gostei da organização dos tópicos que foram ensinados. A parte dos trabalhos em grupo foi muito interessante.• Descrição dos processos técnicos de perfuração e produção de gás e petróleo e gestão ambiental.• cumprimento do horário. A parte mais útil foram os debates.• A prospecção/pesquisa produção e comercialização do petróleo e gás. A fase de desativação do poço.• Ganhei as experiências dos facilitadores/consultores; procedimentos de exploração e cuidados ambientais.• O modo como foram apresentadas as temas e os debates .• e conhecimento das fases sobre a perfuração de poços de petróleo e gás medidas a tomar para a prevenção de derrames.• Interação entre os formadores e formandos. Pontualidade dos participantes .• Da formação gostei de tudo, quanto aprendi. sendo que devemos preservar mais o ambiente fiquei feliz pois deu-se importância a este item.• Da abordagem dos temas durante a formação . A parte da formação foi a sísmica e a componente ambiental.• Problema ambiental provenientes da actividade petrolífera .• O dinamismo, engenharia de exploração dos petróleos e gás.• perfuração e exploração .• Um pouco de todos os módulos. Todos os módulos foram importantes.• a iniciativa de indução da temática sobre óleo/petróleo e gás a exploração sua e a parte geológica.• E que eu goste na formação desde da concepção execução exploração e métodos, monitoria de implementação de processamento de petróleo e gás. Desenvolvimento de petróleo e gás.
<p>Qual sessão ou parte do workshop você achou menos útil e porquê?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Foi tudo útil principalmente para minha área profissional .• todas foram úteis.• Regra geral tudo foram úteis pois estou no sector ambiental e, para mim é sempre bom aprender tudo porque o ambiente é dinâmico .• A parte da perfuração.• No horário de saída, pelo facto de não dar em conta o transporte visto que



	<p>os participantes vivem fora da cidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Todas as partes foram interessantes foi uma experiência nova.• Melhorar o tempo de formação e logística.• A componente técnica de todo processo.• Todo o workshop foi interessante.• Deu-se muitos temas em poucos dias.• Desde o 1º dia penso que tudo correu como foi planejado.• experiência da Noruega nesta matéria porque o tempo de apresentação foi limitada para uma abordagem das ricas experiências da quele país nesta matéria.• Todas foram úteis, talvez pelo facto de eu ser leiga na matéria não consegui assimilar tudo. achei que foi muita informação junta.• Tudo foi vital.• As questões chaves de perfuração . <p>(16 participantes não responderam nada ou deixaram esta secção em branco)</p>
<p>O que você acha que poderia ser melhorado?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O horário, tudo conta ? que muito dos presentes vivem fora da cidade e em Moçambique há problemas de transporte.• Subsídio de transporte para próximas ocasiões (cursos).• O tempo foi insuficiente.• O tempo de formação deve ser estendido para melhor assimilação da matéria.• Disponibilidade de tempo para discussões; componente práticas aplicadas; conteúdo da oferta e tempo do curso.• Deve-se melhorar as questões logísticas.• O que poderia ser melhorado seria o tempo das discussões, pois os temas são loucos e interessantes e despertam muita curiosidade. Das próximas poderia se adotar um outro tipo de curso onde se faz um retiro fora da cidade.• Alocação de subsídio durante o curso para transporte.• Tempo de duração; avaliação ambiental; motivação dos participantes .• o tempo foi um pouco apertado, deveria ser dado o curso em mais tempo. A tradução talvez devia ser melhorada, e podia-se optar das próximas vezes um curso onde há pesquisa de produção de gás país pode-se visitar o empreendimento.• O tempo disponível para a leccionação dos módulos foi curto e alguns módulos foram mais rápidos do que deveriam .• O tempo de formação e práticas.• Logística; Tempo (nao foi suficiente/o pouco tornou-se apertado); mais práticas; Abordagem sobre impacto social e ambiental.• O tempo: a gestão do tempo alocado ao curso versus a matéria que é muita. perdeu-se muito tempo nos exercicios práticos ou trabalhos em grupo.• exploração e produção de petróleo e gás .• Apresentação de um estudo de caso.• O horário foi muito apertado para os que não estavam por perto no local. Isto nao ajudou com o horário propriamente no local. Como forma de melhor deve-se criar condições de logísticas para os que não estavam hospedados no local da formação, porque a sair 17H30 há muita dificuldade para chegar em casa por viverem distante.



	<ul style="list-style-type: none">• Período de formação; Tradução (documental, oral); Estudo prático; Troca de experiência com países experientes em matéria de petróleo/gás/ambiente.• A formação poderia ter sido dada nas províncias/distritos onde há existência ou onde já se explora o gás. Espero que próxima deve-se considerar este aspecto para melhor compreensão.• e tempo foi muito curto, tratando de matéria sensível para melhor exploração e produção de petróleo e gás.• O período de formação é extremamente curto para responder à necessidade básica de aprendizagem, troca de experiência e exterior.• uma visita a um local de perfuração de modo a anexar ao conhecimento teórico adquirido na sala.• exercícios de simulação prática.• logística e tempo.• Tempo e materiais foram dados em muito pouco tempo.• Visita a um local de produção de gás, pois Moçambique explora gás natural há mais de 10 anos em Inhambane.; Trazer exemplos de países africanos que também exploram gás e petróleo.• Impacto ambiental seu aprofundamento e seus exemplos; mais vídeos ilustrativos; contacto permanente/contínuo.• Legislação específica, norma de concepção.
--	---

Contacto principal:

Marisol Estrella

UN Environment – Oil for Development Partnership Coordinator

Email: Marisol.Estrella@un.org