



**Execução do Curso Nacional de Formação para Moçambique sobre  
Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Promoção de  
Gestão Ambiental Sadia,  
10 a 13 de Abril de 2018, Maputo, Moçambique**

**Resumo de Formação e Documentação**

**Antecedentes**

O Governo da Noruega, através do Programa Petróleo para o Desenvolvimento, apoia o Governo de Moçambique para melhorar a gestão ambiental no sector do petróleo e do gás. Sob o Programa Petróleo para o Desenvolvimento, o Governo da Noruega e o Programa de Meio ambiente da ONU têm uma colaboração de 5 anos (2016-2021) para aprimorar as capacidades nacionais a melhorar a gestão ambiental nos países apoiados pelo OfD com um sector emergente de petróleo e gás. Através da parceria do programa de meio ambiente da ONU - OfD, foi levado a cabo o Curso Nacional de Formação em Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Promoção de Gestão Ambiental, que apoia o Programa Nacional em Moçambique entre os dias 10-13 de Abril de 2018, em Maputo, Moçambique,

**Curso de formação**

O Curso de Formação teve como objectivo melhorar a compreensão dos principais aspectos operacionais e ambientais da exploração e produção de petróleo e gás, incluindo riscos ambientais e medidas de mitigação em diferentes estágios do ciclo de vida do projecto. O curso foi direccionado para os funcionários do governo a nível nacional nos Ministérios da Energia / Recursos Minerais (Hidrocarbonetos e Petróleo), Meio Ambiente, Assuntos Rurais, Transporte Marítimo e Comunicações, Género, Crianças e Acção Social, Terras e outras agências e departamentos relevantes.

Um total de 37 participantes compareceram (17 mulheres, 20 homens), a maioria dos Ministérios / Agências / Departamentos do Governo Nacional, muitos dos quais eram oficiais seniores. Também foram incluídos um professor universitário da Universidade Eduardo Mondlane (UEM) e um consultor EIA (sector privado).

A formação de quatro dias enfocou o ciclo de vida de exploração e produção de petróleo e gás (principalmente a montante) e as questões ambientais associadas a cada etapa de exploração e produção. Algum foco foi dado às operações intermediárias, como armazenamento e transporte.



A formação foi ministrada em inglês, mas interpretado simultaneamente em português, a língua oficial em Moçambique. A formação cobriu a exploração e a produção offshore e onshore e suas considerações ambientais. Foi um desafio ministrar conteúdo abrangente para actividades offshore e onshore, dadas as limitações de tempo resultantes da interpretação simultânea.

O Curso Básico foi a primeira formação ministrada pelo Programa de Meio ambiente da ONU no âmbito do programa OfD em Moçambique. Realizado em Maputo, a formação incluiu uma visita de campo de meio dia à Instalação de Gestão de Resíduos Perigosos e ao aterro industrial de Mavoco, operado pela Enviroserve, localizado no distrito de Boane na Província de Maputo. Todos os materiais de formação foram traduzidos para o português e disponibilizados aos participantes em cópias electrónicas e cópias impressas.

#### **Principais questões levantadas sobre gestão ambiental no sector de petróleo e gás:**

Ao longo da formação, várias questões surgiram no decorrer das discussões. Foram captados Pontos-chave na documentação do workshop e no processo de Planeamento de Acção (ver Anexo 1). Alguns dos principais problemas incluem (entre outros):

- Perícia técnica insuficiente em gestão ambiental no sector de petróleo e gás;
- Interferência política, falta de estabilidade política e transparência;
- Fraco quadro legislativo e regulamentar e implementação insuficiente;
- Mandatos pouco claros e lacunas no monitoramento da conformidade;
- Baixos níveis de consciencialização e falta de conhecimento das questões ambientais específicas do sector de petróleo e gás;
- Consultas públicas insuficientes;
- Falta de recursos financeiros para apoiar a gestão ambiental no sector.

Com base no acima exposto, os participantes solicitaram formações especializadas adicionais sobre os seguintes tópicos:

- Avaliação do Impacto Ambiental;
- Monitoramento ambiental;
- Gestão de resíduos e produtos químicos;
- Preparação e resposta a acidentes industriais (hidrocarbonetos);
- Melhoria da legislação e regulamentação ambiental - incluindo emissões; atmosféricas, produtos químicos e gestão de resíduos, etc.;



- Desmantelamento.

### **Resultados das Avaliações dos Participantes**

O Programa de Meio ambiente da ONU realizou avaliações de linha de base e finais usando o mesmo conjunto de perguntas “exame” (35 perguntas no total), para avaliar melhorias no conhecimento obtido pelos participantes como resultado da formação. O conjunto de perguntas foi baseado principalmente nas apresentações técnicas fornecidas por especialistas em Meio Ambiente da ONU durante o formação. As respostas foram apresentadas como múltipla escolha ou declarações Verdade/ Falso. As questões de avaliação foram traduzidas em português.

Deve-se notar que uma avaliação escrita fornece apenas uma avaliação parcial do conhecimento adquirido pelos participantes individuais. A transferência adicional de conhecimento e a aprendizagem entre pares ocorrem durante discussões de trabalho em grupo e interações com colegas e especialistas em Meio Ambiente da ONU. Portanto, é importante ver essas avaliações em conjunto com as avaliações individuais da formação, avaliando se o formação atendeu às necessidades de aprendizagem dos participantes (discutido mais adiante).

Do total de participantes (37), apenas 30 pessoas conseguiram completar as avaliações inicial e final, pois vários participantes chegaram mais tarde durante a semana ou tiveram que deixar o formação mais cedo devido a outros compromissos. 30 dos 30 (100%) que realizaram as avaliações inicial e final registraram uma melhora média de 40% em seus conhecimentos de exploração e produção de petróleo e gás. Das 32 pessoas que completaram a avaliação inicial, a pontuação média foi de 46%. Das 33 pessoas que completaram a avaliação final, a pontuação média foi de 85%.

Deve-se notar que, no início, alguns participantes encontraram alguma dificuldade em compreender e responder a questões técnicas, devido à tradução.

### **Resultados das avaliações de formação**

O Programa de Meio ambiente da ONU proporcionou a oportunidade para os participantes avaliarem a formação com base nas suas próprias expectativas e necessidades de aprendizagem. 33 participantes no total completaram a avaliação.

A maioria dos participantes deu pontuações de 4/5 ou 5/5 em ter seus Objectivos de aprendizagem cumpridos. Os participantes também foram solicitados a avaliar em que medida os Módulos individuais (1-10) atenderam às suas necessidades individuais de aprendizagem (intervalo de



pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente atendido). A maioria dos participantes pontuou cada módulo 4/5 ou 5/5.

Quando solicitados a avaliar sua satisfação geral com o Curso de Formação, 64% dos participantes classificaram o formação como altamente satisfatória, 13% classificaram o formação como excelente, enquanto 23% o classificaram como satisfatório. Os participantes apreciaram a abordagem de formação participativo / interativo. Os participantes também desejavam ter um formação mais extensa para ter mais tempo em sala de aula, actividades de equipe e mais visitas de campo.

Considerações futuras para melhoria incluem:

- Inclusão de uma visita de campo a outros locais de resíduos perigosos, perfurações ou usinas de gás para fornecer conhecimento prático de sistemas de gestão ambiental no sector de petróleo e gás, incluindo exercícios práticos, se possível;
- Possível divisão do formação em um curso introdutório e avançado para permitir uma exploração mais aprofundada dos tópicos relevantes;
- Maior elaboração sobre as melhores práticas de gestão ambiental, com exemplos de países africanos, e inclusão de vídeos ilustrativos;
- Uma discussão mais aprofundada sobre os impactos ambientais de derramamentos de óleo e outros tipos de poluição relacionados a operações de petróleo e gás;
- Mais tempo para trabalhos em grupo / actividades e outros aspectos práticos do curso;
- Provisão de materiais em português com antecedência (para quem não é fluente em inglês), pois permite que os participantes se engajem e entendam melhor;

Para mais detalhes sobre os resultados da avaliação, consulte o Anexo 2.



## Anexo 2. Resultados detalhados das avaliações de formação dos participantes

A maioria dos participantes deu pontuações de 4/5 ou 5/5 para cumprir o conjunto de Objectivos de aprendizagem delineados pela formação.

Tabela 1. Classificação dos Participantes dos Objectivos de Aprendizagem Cumpridos (intervalo de pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente cumprido)

	1=NÃO CUMPRIDOS	2	3	4	5=TOTALMENTE CUMPRIDOS	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Rating	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0	0.00
Desenvolver conhecimentos básicos dos principais estágios da exploração e produção de petróleo e gás	0.00% 0	0.00% 0	6.06% 2	42.42% 14	51.52% 17	33	4.45
Analisar os problemas ambientais associadas a cada etapa de exploração e produção de petróleo e gás	0.00% 0	6.06% 2	9.09% 3	66.67% 22	18.18% 6	33	3.97
Prezar a importância da boa gestão ambiental no sector de petróleo e gás e sua relevância para o seu país	0.00% 0	3.13% 1	12.50% 4	53.13% 17	31.25% 10	32	4.13
Obter uma visão geral da situação nacional actual em relação à exploração de recursos de petróleo e gás no país	0.00% 0	0.00% 0	27.27% 9	48.48% 16	24.24% 8	33	3.97
Identificar características básicas do planeamento de contingência para derramamentos de óleo	0.00% 0	6.06% 2	33.33% 11	48.48% 16	12.12% 4	33	3.67
Conhecer os marcos regulatórios e legais ambientais e as instituições associadas à gestão ambiental do sector de petróleo e gás no país	0.00% 0	3.03% 1	12.12% 4	42.42% 14	42.42% 14	33	4.24
Identificar e priorizar as lacunas de capacidade e necessidades para fortalecer a gestão ambiental na exploração e produção de petróleo e gás no país	0.00% 0	3.03% 1	9.09% 3	54.55% 18	33.33% 11	33	4.18

Os participantes também foram solicitados a avaliar em que medida os Módulos individuais (1-10) atenderam às suas necessidades individuais de aprendizagem (intervalo de pontuação de 1 = não cumprido até 5 = totalmente atendido). A maioria dos participantes pontuou cada Módulo 4/5 ou 5/5 (Tabela 2).

Tabela 2. Classificação dos Participantes de cada Módulo em relação às suas necessidades de aprendizado



Escala de classificação: 1 = não cu

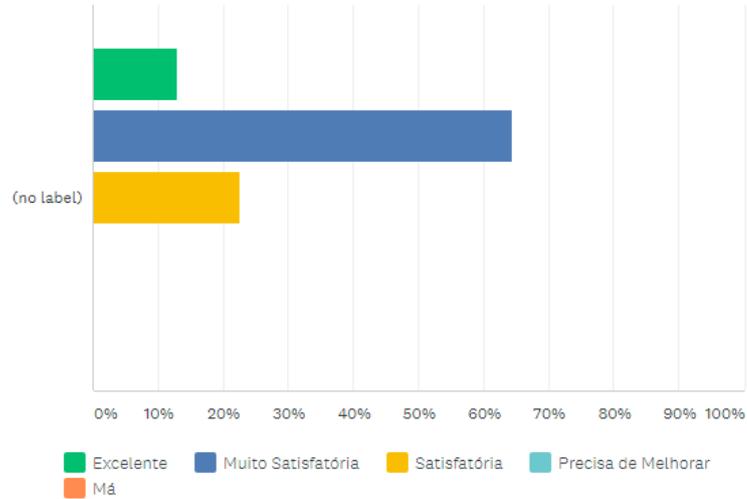
	0	1	2	3	4	5	TOTAL
Uma Visão Geral da Exploração e Produção de Petróleo e Gás e Problemas Sociais e Ambientais	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 3	42.42% 14	48.48% 16	33
Indústria de Petróleo e Gás no Global Energy Mix	3.13% 1	0.00% 0	3.13% 1	15.63% 5	65.63% 21	12.50% 4	32
De onde vem o petróleo e o gás?	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.06% 2	24.24% 8	69.70% 23	33
Perfuração (Exploração)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	46.88% 15	50.00% 16	32
Conclusão de Poço e Estratégias de Produção	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	3.13% 1	50.00% 16	43.75% 14	32
Preparação para emergências e resposta a derramamentos de óleo e poluição aguda	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	15.15% 5	54.55% 18	27.27% 9	33
Armazenamento, Processamento (Separação), Transporte de petróleo bruto e gás	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	6.06% 2	63.64% 21	27.27% 9	33
Desactivação de instalações em campos de petróleo	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	0.00% 0	54.55% 18	42.42% 14	33
Regulamentação Ambiental	0.00% 0	0.00% 0	3.13% 1	12.50% 4	37.50% 12	46.88% 15	32
Prioridades dos países e planeamento de acções	0.00% 0	0.00% 0	3.03% 1	24.24% 8	45.45% 15	27.27% 9	33

Quando solicitados a avaliar sua satisfação geral com o Curso de Formação, 64% dos participantes classificaram o formação como altamente satisfatório, 20% classificaram o formação como satisfatório, enquanto 16% classificaram o formação como excelente (Figura 1).

Figura 1. Avaliação dos participantes sobre sua satisfação geral com o Curso de



Answered: 31 Skipped: 2



### Formação

Foi igualmente questionado aos participantes sobre o que acharam mais e menos útil sobre a formação e como a formação pode ser melhorada. Seus comentários individuais estão listados na Tabela 3.

Tabela 3. Feedback dos participantes sobre a formação

<p>O que você gostou na formação? Qual parte da formação foi mais útil para si?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transmissão de conteúdos, abandono de poços de petróleo e gás.</li><li>• Houve muita interação com as perguntas e respostas, devido à competição entre as equipes.</li><li>• A mais útil foi a avaliação do impacto ambiental e a preparação para emergência e resposta a derramamentos de óleo.</li><li>• Todos os módulos de formação foram úteis.</li><li>• Módulo sobre transporte e armazenamento de gás e petróleo.</li><li>• A metodologia utilizada.</li><li>• Discussão dos impactos e medições do meio ambiente.</li><li>• Auditoria e inspeções.</li><li>• Foco na produção de gás ou petróleo</li><li>• Gostei da metodologia utilizada na sala, que foi muito útil para ver os impactos do abandono dos poços.</li><li>• Conhecer a origem do petróleo e gás; regulamentação e desenvolvimento de prontidão e resposta a emergências.</li><li>• Abordagens para gerir impactos ambientais.</li><li>• Gostei da organização dos tópicos que foram ensinados. A parte do trabalho em grupo foi muito interessante.</li><li>• Descrição dos processos técnicos de perfuração e produção de gás e óleo e gestão ambiental.</li><li>• A parte mais útil foram os debates.</li><li>• Prospectar / pesquisar produção e comercialização de petróleo e gás. A fase de desativação do poço.</li></ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• ganhei a experiência dos facilitadores / consultores; procedimentos de exploração e gestão ambiental.</li><li>• O modo como os temas e debates foram apresentados.</li><li>• Processo de avaliação de impacto ambiental em pesquisa de petróleo e gás. e conhecimento das fases de perfuração de poços de petróleo e gás a serem aproveitados para a prevenção de derramamentos.</li><li>• Interação entre especialistas e estagiários. pontualidade dos participantes.</li><li>• Da formação aprendi tudo; Acima de tudo, devemos preservar o meio ambiente.</li><li>• Concentrar-se em temas durante o formação: o componente sísmico e o componente ambiental.</li><li>• Problema ambiental decorrente da actividade petrolífera.</li><li>• A dinâmica por trás da exploração e desenvolvimento de petróleo e gás. perfuração e exploração.</li><li>• Todos os módulos foram importantes.</li><li>• Gostei do conceito e da execução do curso; monitoramento da implementação do processamento e desenvolvimento de petróleo e gás.</li></ul>
Qual sessão ou parte do workshop você achou menos útil e porquê?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi tudo útil principalmente para a minha área profissional.</li><li>• todos foram úteis.</li><li>• Como regra geral, todos os módulos eram úteis na maneira como se relacionavam com o ambiente</li><li>• Desenvolvimento de sonda de perfuração.</li><li>• Terminado muito tarde, não levou em conta o tempo de viagem para os participantes que moram fora da cidade.</li><li>• Todas as partes foram interessantes e uma nova experiência.</li><li>• Os componentes técnicos de todo o processo.</li><li>• Todo o workshop foi interessante.</li><li>• Houve muitos temas abordados em poucos dias.</li><li>• A maneira como tudo foi planeado.</li><li>• A experiência da Noruega nesta área : o tempo para a apresentação foi limitado e insuficiente para cobrir as ricas experiências do país nesta matéria.</li><li>• Todos eles foram úteis, porque não consegui assimilar tudo. Eu tenho muita informação juntos.</li><li>• Nenhuma.</li><li>• Tudo foi vital.</li><li>• Questões chave de perfuração.</li><li>• (16 participantes responderam nada ou deixaram esta seção em branco)</li></ul>
O que você acha que poderia ser melhorado?	<ul style="list-style-type: none"><li>• A programação, muitas pessoas vivem fora da cidade e em Moçambique há problemas de transporte.</li><li>• Subsídio de transporte para as próximas ocasiões (cursos).</li><li>• O tempo foi insuficiente.</li><li>• O tempo para o formação deve ser estendido para permitir uma melhor assimilação do conteúdo.</li><li>• Disponibilidade de tempo para discussão; componentes práticos aplicados; tempo do curso de memorando.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logística precisa ser melhorada.</li><li>• O que poderia ser melhorado seria o tempo das discussões, já que os temas das reuniões são muito interessantes. O próximo curso deve acontecer em um retiro fora da cidade.</li><li>• Fornecer subsídios para o transporte local.</li><li>• Duração; avaliação ambiental; motivação dos participantes.</li><li>• O tempo estava um pouco apertado, o curso deveria ser mais longo. A tradução também deve ser melhorada</li><li>• Escolha um local para o curso onde você pode integrar uma visita de campo a um local de produção de gás</li><li>• O tempo disponível para os módulos a serem lidos foi curto, o tempo não foi distribuído igualmente entre todos os módulos.</li><li>• Tempo de formação e prática.</li><li>• Logística; Tempo (não foi o suficiente / pouco parecido); mais confiável; Sobre o impacto social e ambiental.</li><li>• Tempo: a gestão do tempo alocado ao curso versus o assunto que é muito. Passe muito tempo em exercícios práticos ou trabalhos em grupo.</li><li>• Exploração e produção de petróleo e gás.</li><li>• Apresentação de um estudo de caso.</li><li>• O horário era muito apertado para quem não morava nas dependências isso não ajudou com o cronograma colocado no local. Melhore a logística ou deixe as pessoas saírem antes das 5:30</li><li>• Período de formação; Tradução (documentação, oral); Estudo prático; Troque experiências com pessoas experientes em petróleo / gás / meio ambiente.</li><li>• O formação poderia ter sido ministrado por províncias / distritos onde já existe ou onde o gás já foi explorado. Espero que em seguida você considere este aspecto para uma melhor compensação.</li><li>• O tempo foi muito curto para o material coberto</li><li>• O período de formação é extremamente curto para responder às necessidades básicas de aprendizado.</li><li>• Uma visita a um site de perfuração para vincular a teoria à prática.</li><li>• Exercícios de simulação proativa.</li><li>• Logística e Tempo.</li><li>• Tempo, os materiais foram dados em pouquíssimo tempo.</li><li>• Visita a um local de produção de gás, porque Moçambique produz gás natural em Inhambane; Trazer mais exemplos de países africanos</li><li>• aprofundar mais os impactos ambientais, incluindo a degradação do solo e dar mais exemplos com vídeos mais ilustrativos.</li><li>• Legislação específica, padrões de conformidade.</li></ul>
--	---

### Respostas em Português

<p>O que você gostou na formação? Qual parte do formação foi mais útil para você?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transmissão dos conteúdos, abandono dos poços de petróleo e gás</li><li>• Houve muita interação com as perguntas e respostas feitas na competição dos grupos.</li><li>• A parte mais útil foi a avaliação do impacto ambiental e a preparação para</li></ul>
---	--



	<p>emergência e resposta a derramamentos de óleo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos módulos da formação foram úteis.</li><li>• módulo sobre processamento transporte e armazenamento de gás e petróleo .</li><li>• A metodologia usada.</li><li>• Impactos ambientais e medidas .</li><li>• A forma como estavam os consultores; audiência e insistência .</li><li>• Fomos ver a produção do gás ou petróleo com aula prática mais útil quando mostraram os vídeos relacionados ao processos de perfuração.</li><li>• Gostei mais da metodologia usada na sala, o que foi muito útil pois tem a ver com os impactos da produção e abandono de poços.</li><li>• Saber a origem do petróleo e gás; regulamentação e perspectiva de elaboração do plano de gestão e emergência.</li><li>• Abordagem sobre o impacto ambiental.</li><li>• Gostei da organização dos tópicos que foram ensinados. A parte dos trabalhos em grupo foi muito interessante.</li><li>• Descrição dos processos técnicos de perfuração e produção de gás e petróleo e gestão ambiental.</li><li>• cumprimento do horário. A parte mais útil foram os debates.</li><li>• A prospecção/pesquisa produção e comercialização do petróleo e gás. A fase de desativação do poço.</li><li>• Ganhei as experiências dos facilitadores/consultores; procedimentos de exploração e cuidados ambientais.</li><li>• O modo como foram apresentados os temas e os debates .</li><li>• e conhecimento das fases sobre a perfuração de poços de petróleo e gás medidas a tomar para a prevenção de derrames.</li><li>• Interação entre os formadores e formandos. Pontualidade dos participantes .</li><li>• Da formação gostei de tudo, quanto aprendi. sendo que devemos preservar mais o ambiente fiquei feliz pois deu-se importância a este item.</li><li>• Da abordagem dos temas durante a formação . A parte da formação foi a sísmica e a componente ambiental.</li><li>• Problema ambiental provenientes da atividade petrolífera .</li><li>• O dinamismo, engenharia de exploração dos petróleos e gás.</li><li>• perfuração e exploração .</li><li>• Um pouco de todos os módulos. Todos os módulos foram importantes.</li><li>• a iniciativa de indução da temática sobre óleo/petróleo e gás a exploração sua e a parte geológica.</li><li>• E que eu gostei na formação de da concepção execução exploração e métodos, monitoria de implementação de processamento de petróleo e gás. Desenvolvimento de petróleo e gás.</li></ul>
<p>Qual sessão ou parte do workshop você achou menos útil e por quê?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi tudo útil principalmente para minha área profissional .</li><li>• todas foram úteis.</li><li>• Regra geral tudo foram úteis pois estou no setor ambiental e, para mim é sempre bom aprender tudo porque o ambiente é dinâmico .</li><li>• A parte da perfuração.</li><li>• No horário de saída, pelo fato de não dar em conta o transporte visto que</li></ul>



	<p>os participantes vivem fora da cidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todas as partes foram interessantes foi uma experiência nova.</li><li>• Melhorar o tempo de formação e logística.</li><li>• A componente técnica de todo processo.</li><li>• Todo o workshop foi interessante.</li><li>• Deu-se muitos temas em poucos dias.</li><li>• Desde o 1º dia penso que tudo correu como foi planejado.</li><li>• experiência da Noruega nesta matéria porque o tempo de apresentação foi limitada para uma abordagem das ricas experiências da quele país nesta matéria.</li><li>• Todas foram úteis, talvez pelo facto de eu ser leiga na matéria não consegui assimilar tudo. achei que foi muita informação junta.</li><li>• Tudo foi vital.</li><li>• As questões chaves de perfuração .</li></ul> <p>(16 participantes não responderam nada ou deixaram esta secção em branco)</p>
<p>O que você acha que poderia ser melhorado?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O horário, tudo conta ? que muito dos presentes vivem fora da cidade e em Moçambique há problemas de transporte.</li><li>• Subsídio de transporte para próximas ocasiões ( cursos).</li><li>• O tempo foi insuficiente.</li><li>• O tempo de formação deve ser estendido para melhor assimilação da matéria.</li><li>• Disponibilidade de tempo para discussões; componente práticas aplicadas; conteúdo da oferta e tempo do curso.</li><li>• Deve-se melhorar as questões logísticas.</li><li>• O que poderia ser melhorado seria o tempo das discussões, pois os temas são loucos e interessantes e despertam muita curiosidade. Das próximas poderia se adotar um outro tipo de curso onde se faz um retiro fora da cidade.</li><li>• Alocação de subsídio durante o curso para transporte.</li><li>• Tempo de duração; avaliação ambiental; motivação dos participantes .</li><li>• o tempo foi um pouco apertado, deveria ser dado o curso em mais tempo. A tradução talvez devia ser melhorada, e podia-se optar das próximas vezes um curso onde há pesquisa se produção de gás país pode-se visitar o empreendimento.</li><li>• O tempo disponível para a leccionação dos módulos foi curto e alguns módulos foram mais rápidos do que deveriam .</li><li>• O tempo de formação e práticas.</li><li>• Logística; Tempo (nao foi suficiente/o pouco tornou-se apertado); mais práticas; Abordagem sobre impacto social e ambiental.</li><li>• O tempo: a gestão do tempo alocado ao curso versus a matéria que é muita. perdeu-se muito tempo nos exercicios práticos ou trabalhos em grupo.</li><li>• exploração e produção de petróleo e gás .</li><li>• Apresentação de um estudo de caso.</li><li>• O horário foi muito apertado para os que não estavam por perto no local. Isto nao ajudou com o horário propriamente no local. Como forma de melhor deve-se criar condições de logísticas para os que não estavam hospedados no local da formação, porque a sair 17H30 há muita dificuldade para chegar em casa por viverem distante.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Período de formação; Tradução (documental, oral); Estudo prático; Troca de experiência com países experientes em matéria de petróleo/gás/ambiente.</li><li>• A formação poderia ter sido dada nas províncias/distritos onde já existe ou onde já se explora o gás. Espero que próxima deve-se considerar este aspecto para melhor compreensão.</li><li>• e tempo foi muito curto, tratando de matéria sensível para melhor exploração e produção de petróleo e gás.</li><li>• O período de formação é extremamente curto para responder a necessidade básica de aprendizagem, troca de experiência e exterior.</li><li>• uma visita a um local de perfuração de modo a anexar ao conhecimento teórico adquirido na sala.</li><li>• exercícios de simulação prática.</li><li>• logística e tempo.</li><li>• Tempo e materiais foram dados em muito pouco tempo.</li><li>• Visita a um local de produção de gás, pois Moçambique explora gás natural há mais de 10 anos em Inhambane.; Trazer exemplos de países africanos que também exploram gás e petróleo.</li><li>• Impacto ambiental seu aprofundamento e seus exemplos; mais vídeos ilustrativos; contacto permanente/contínuo.</li><li>• Legislação específica, norma de concepção.</li></ul>
--	---

**Contacto principal:**

Marisol Estrella

UN Environment – Oil for Development Partnership Coordinator

Email: Marisol.Estrella@un.org